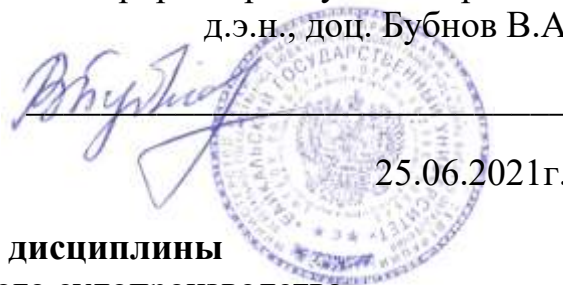


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Психология уголовного судопроизводства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и  
оперативно-розыскная деятельность  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология уголовного судопроизводства» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-4	Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий	З. Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии. Предмет, система, основные понятия.	21	2	0	8		
2	Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.	21	2	0	8		Подготовка к коллоквиуму по темам "Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений."
3	Психологические основы следственной деятельности	21	4	0	10		Решение практических задач. Решение практических задач
4	Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования	21	4	0	10	0	Деловая игра
5	Психология допроса и очной ставки	21	4	0	10	0	Деловая игра
6	Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте	21	2	0	10	0	Деловая игра
7	Психология предъявления для опознания	21	2	0	10	0	
8	Актуальные вопросы назначения и производства судебно-	21	2	0	10	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологической экспертизы						
9	Психологические основы судебного следствия	21	2	0	8	0	
	ИТОГО		24		84		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии. Предмет, система, основные понятия.	21	1	0	8		
2	Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.	21	1	2	8		Подготовка к коллоквиуму по темам "Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений."
3	Психологические основы следственной деятельности	21	2	2	8		Решение практических задач. Решение практических задач
4	Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования	21	2	2	8	0	Деловая игра
5	Психология допроса и очной ставки	21	2	2	10	0	Деловая игра
6	Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте	21	1	1	10	0	Деловая игра
7	Психология предъявления для опознания	21	1	1	10	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы	21	2	2	10	0	
9	Психологические основы судебного следствия	21	2	2	8	0	
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии. Предмет, система, основные понятия.	Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии. Предмет, система, основные понятия..
2	Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.	Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.
3	Психологические основы следственной деятельности	Психологические основы следственной деятельности.
4	Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования	Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования. Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>структура</p> <p>деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске.</p> <p>Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.</p>
5	Психология допроса и очной ставки	<p>Психология допроса и очной ставки. Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса.</p> <p>Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору.</p> <p>Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности.</p> <p>«Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.</p>
6	Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<p>Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Психология следственного эксперимента. Психологическая структура.</p> <p>Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности.</p> <p>Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.
7	Психология предъявления для опознания	Психология предъявления для опознания. Общая психологическая характеристика предъявления для опознания. Психологические механизмы узнавания. Специфика подготовки к производству различных видов предъявления для опознания.
8	Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы	Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы.
9	Психологические основы судебного следствия	Психологические основы судебного следствия.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.. Прослушивание и обсуждение результатов работы малых групп по построению профессиограмм субъектов уголовного судопроизводства. Коллоквиум по плану семинарского занятия.
3	Психологические основы следственной деятельности. Коллоквиум по плану семинарского занятия. Составление таблицы по видам профессиональной деформации. Дискуссия по вопросам преодоления и предупреждения профессиональной деформации следователя, дознавателя.
4	Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования. Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тактико-психологические приемы следственного осмотра.</li> <li>2.Тактико-психологические приемы обыска.</li> <li>3.Тактико-психологические приемы освидетельствования.</li> </ol> <p>Темы рефератов и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психология осмотра места происшествия.</li> <li>2.Психология обыска жилых помещений.</li> <li>3.Психология освидетельствования.</li> </ol> <p>Проводится в виде деловой игры в целях усвоения тактико-психологических приемов следственных действий.</p>
5	<p>Психология допроса и очной ставки. Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору.</p> <p>Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приемы установления психологического контакта при допросе.</li> <li>2.Тактико-психологические приемы допроса в конфликтной ситуации.</li> <li>3.Тактико-психологические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.</li> <li>4.Тактико-психологические приемы очной ставки.</li> </ol> <p>Темы рефератов и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика ложных показаний при допросе.</li> <li>2.Психология очной ставки.</li> </ol> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Деловая игра. Анализ следственных ситуаций. Анализ следственных ошибок.</p>
6	<p>Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности.</p> <p>Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности.</p> <p>Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.</p> <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактико-психологические приемы следственного эксперимента.</li> <li>2. Тактико-психологические приемы проверки показаний на месте.</li> </ol> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра. Ситуационные задания.</p>
7	<p>Психология предъявления для опознания. Общая психологическая характеристика предъявления для опознания. Психологические механизмы узнавания. Специфика подготовки к производству различных видов предъявления для опознания.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Анализ следственных ситуаций.
8	Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы. Встреча с судебным психологом: развёрнутая беседа
9	Психологические основы судебного следствия. Семинар-круглый стол

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.	ПК-4	З.Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Подготовка к коллоквиуму по темам "Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений."	10 баллов Правильный ответ на вопрос оценивается до 2 баллов. Всего 5 вопросов. (10)
2	3. Психологические основы следственной деятельности	ПК-4	З.Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической	Решение практических задач	20 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 6 баллов, четкость

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
3		ПК-4	З. Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Решение практических задач	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 3 баллов, четкость определения проблемы – 4 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 3 балла) (10)
4	4. Психологические основы производства следственного	ПК-4	З. Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической	Деловая игра	20 баллов за выполнение задания (использование профес-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	осмотра, обыска и освидетельствования		техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		сиональной терминологии – 6 баллов, четкость определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
5	5. Психология допроса и очной ставки	ПК-4	З. Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Деловая игра	20 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 6 баллов, четкость определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
6	6. Психология	ПК-4	З. Знает основные	Деловая игра	20 баллов за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	следственного эксперимента и проверки показаний на месте		понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 6 баллов, четкость определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

**Знание:** Знает основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики

1. Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве
2. Выявление мотивов преступления и анализ их информационного содержания.
3. Конфликты и пути их преодоления участниками уголовного судопроизводства.

4. Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства.
5. Понятие и роль рефлексивного управления при производстве следственных действий.
6. Предмет, система, основные понятия.
7. Приемы оказания мнемической помощи при допросе.
8. Профессиограмма деятельности гос. обвинителя.
9. Профессиограмма деятельности следователя.
10. Профессиограмма деятельности судьи.
11. Профессиональная деформация юриста, её профилактика.
12. Психологическая характеристика преступной деятельности.
13. Психологические аспекты доказывания и опровержения возражений.
14. Психологические основы адвокатской деятельности.
15. Психологические основы производства обыска.
16. Психологические основы производства освидетельствования.
17. Психологические основы производства следственного осмотра.
18. Психологические основы следственной деятельности
19. Психологические основы судебного следствия.
20. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
21. Психологический анализ личности преступника.
22. Психология диагностики лжи и её разоблачение.
23. Психология допроса подозреваемых
24. Психология допроса свидетелей и потерпевших
25. Психология коммуникативной деятельности следователя.
26. Психология опознания
27. Психология очной ставки
28. Психология предъявления для опознания
29. Психология принятия решений субъектами доказывания.
30. Психология проверки показаний на месте
31. Психология следственного эксперимента
32. Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии.
33. Психология юридического мышления.
34. Психотехнология визуальной экспресс-диагностики, используемой следователем при допросе.
35. Психотехнология установления психологического контакта допрашиваемого.
36. Формирование внутреннего убеждения судьи и вынесение приговора

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

Умение: Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации

Задача № 1. Утром 29 марта 1981 г. на одной из свалок города В. был найден сильно обгоревший труп мужчины. В связи с обугливанием дактилоскопировать труп, ни провести опознавательную фотосъемку не удалось. Самым тщательным образом были осмотрены и описаны остатки его одежды. Судебно-медицинский эксперт высказал предположение, что потерпевшему 35-40 лет. Принятые меры по установлению его личности положительных результатов не дали. Об обнаружении трупа и его приметах информировали все РОВД области. 31 марта в ГОВД обратилась жительница поселка Константинова, сообщив, что 28 марта исчез ее свекор П., 1928 года рождения.

Помощник дежурного, к которому она обратилась, заявил, потерпевшим не может быть П., поскольку погибший значительно моложе его. Следователь, узнав об этом сообщении, попросил, чтобы заявительницу немедленно пригласили к нему, в процессе допроса выяснилось, что все приметы внешности, кроме возраста и особенностей одежды, исчезнувшего и потерпевшего полностью совпадают.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий**

**Навык: Владеет навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий**

**Задание № 1. По заданной преподавателем фабуле определить психотип допрашиваемого и определить стратегию поведения следователя**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Криминалистика, судебная  
экспертиза и оперативно-розыскная  
деятельность  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Психология уголовного  
судопроизводства

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Утром 29 марта 1981 г. на одной из свалок города В. был найден сильно обгоревший труп мужчины. В связи с обугливанием дактилоскопировать труп, ни провести опознавательную фотосъемку не удалось. Самым тщательным образом были осмотрены и описаны остатки его одежды. Судебно-медицинский эксперт высказал предположение, что потерпевшему 35-40 лет. Принятые меры по установлению его личности положительных результатов не дали. Об обнаружении трупа и его приметах информировали все РОВД области. 31 марта в ГОВД обратилась жительница поселка Константинова, сообщив, что 28 марта исчез ее свекор П., 1928 года рождения. Помощник дежурного, к которому она обратилась, заявил, потерпевшим не может быть П., поскольку погибший значительно моложе его. Следователь, узнав об этом сообщении, попросил, чтобы заявительницу немедленно пригласили к нему, в процессе допроса выяснилось, что все приметы внешности, кроме возраста и особенностей одежды, исчезнувшего и потерпевшего полностью совпадают. (30 баллов).
3. По заданной преподавателем фабуле определить психотип допрашиваемого и определить стратегию поведения следователя (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Степаненко

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Прикладная юридическая психология. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ И. М. Аминов, А. И. Афиногенов, А. Г. Гельманов и др.- М.: ЮНИТИ, 2001.-639 с.
2. Аминов И. И. Юридическая психология/ И.И. Аминов.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-416 с.
3. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. В. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2015.-470 с.
4. [Варламов В.А. Детектор лжи \[Электронный ресурс\]/ Варламов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7394.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7394.html)
5. [Варламов В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации \[Электронный ресурс\]/ Варламов В.А., Варламов Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2005.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7396.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7396.html)
6. [Дмитриева Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология»/ Дмитриева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71161.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/71161.html)

### б) дополнительная литература:

1. Сочивко Д. В. Актуальные проблемы современной пенитенциарной системы и методология ее изучения/ Д. В. Сочивко// Номер журнала, N 1, С. 34-43, 2011, ч.з 2-112
2. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию. учеб. пособие/ Г. К. Синилов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-45 с.
3. Петин И. А. Влияние психологических закономерностей поведения на механизм уголовно-правового регулирования/ И. А. Петин// Российский следователь
4. Храмцова В. В. Доказательственная деятельность следователя по установлению отставания несовершеннолетнего обвиняемого в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством/ В. В. Храмцова// Российский следователь
5. Образцов В. А., Богомолова С. Н. Криминалистическая психология. учеб. пособие. методы, рекомендации, практика раскрытия преступлений. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ В. А. Образцов, С. Н. Богомолова.- М.: Закон и право, 2002.-447 с.
6. Симоненко О. О. Мотивация и характер насилия групповых корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан/ О. О. Симоненко// Номер журнала, N 22, С. 32-34, 2009, ч.з 2-202
7. Серегина А. А., Иванов И. С. Психологические взгляды на концепции вины/ Серегина А. А., Иванов И. С.// Российский следователь, 2009
8. Степаненко Д. А. Психологические особенности решения следователем нестандартных, творческих задач в процессе поисково-познавательной деятельности/ Д. А. Степаненко// Вестник Восточно-Сибирского института экономики и права (Русско-Азиатского института)
9. Соболев Н. Г. Психология женщины, осужденной за детоубийство/ Н. Г. Соболев// Ведомости уголовно-исполнительной системы
10. Мариновская И. Д., Стрижов Е. Ю., Цветков В. Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. [схемы]. учеб. пособие/ И. Д. Мариновская, Е. Ю. Стрижов, В. Л. Цветков.- М.: Щит-М, 1997.-176 с.



11. Ситковская О. Д. Психология уголовной ответственности/ О. Д. Ситковская.- М.: НОРМА, 1998.-272 с.
12. Егерев И. М. Иван Михайлович, Степаненко Д. А. Тактико-психологические основы предъявления для опознания лиц по признакам внешности. 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Егерев Иван Михайлович.- Иркутск, 2006.-209 л.
13. Михайличенко Н. А. Тактические средства управления конфликтными ситуациями, возникающими при расследовании уголовных дел/ Н. А. Михайличенко// Российский следователь.
14. [Дюпра Ж. Ложь \[Электронный ресурс\]/ Дюпра Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2008.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16940.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
15. [Зверев В.О. Переговоры с преступниками в условиях захвата заложников. Исторические и психологические аспекты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.О. Зверев, А.Ф. Караваев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 84 с. — 978-5-88651-486-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36049.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий